

## INTERNETOVÝ VZDĚLÁVACÍ PORTÁL PRO ČESKÉ DĚTI ŽIJÍCÍ V ZAHRANIČÍ

### VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

#### **I. ÚVOD**

Dotazníkové šetření proběhlo ve dnech 6. května - 6. července 2020 a bylo zorganizováno Markétou Ševčíkovou (Kodaň) a Jiřím Krátkým (MZV ČR, Praha). Na otázky odpovědělo celkem 384 krajanů z celého světa (40 zemí). Většina zúčastněných hodnotí iniciativu (tj. záměr vytvořit internetový vzdělávací portál pro české děti žijící v zahraničí) pozitivně, podporují ji a 90 % z nich by portál využilo. V dotazníku byly zjišťovány informace ze strany rodičů a učitelů na následující témata: požadavky na materiály pro předškolní a základní školní vzdělávání, názory učitelů a jejich možnosti vlastní materiály sdílet i možné finanční protiplnění ve vztahu k obsahu a službám zamýšleného portálu.

#### **II. OBSAH**

##### **1. PŘEDŠKOLÁCI**

Největší zájem je: 1. o audio - pohádky, básničky, říkadla (88 %), dále 2. o tištěné materiály - grafomotorika, orientace v prostoru a čase, logické myšlení (82 %), 3. logopedii, včetně on-line/skype konzultace (69 %), 4. pohádky - video (68 %) a 5. možnost on-line/skype konzultace s kolegou - učitelem (45 %).

Dále by krajané uvítali: cvičení na podpoření slovní zásoby (tištěné materiály, audio-video), interaktivní slovník, pravidelnou výuku českého jazyka on-line, krátká instruktážní videa, jaké aktivity s dětmi dělat, základní informace o povinnostech, které by měly děti v ČR splnit pro dokončení MŠ, sdílení odkazů a stránek s podobnými tématy apod.

## **2. ŠKOLÁCI**

Na 1. místě se umístilo vzdělávací audio a video (92 %), 2. tištěné materiály 1. - 9. třída (89 %), 3. materiály pro zjednodušenou četbu (78 %), 4. možnost on-line/skype konzultace s kolegou - učitelem (58 %) a 5. logopedie, včetně on-line/skype konzultací (53 %).

V ostatních komentářích rezonovaly požadavky na: materiály ohledně rozvoje reálií o ČR (historie, kultura apod.); informace o požadavcích pro daný ročník z předmětů, ze kterých se v ČR dělá přezkoušení; interaktivní materiály (testy, kvízy) s okamžitou možností vyhodnocení; slovně-logické hádanky; seznam literatury v českém jazyce s recenzemi a komentáři či obecné poradenské materiály, jak děti v zahraničí učit.

## **3. UČITELÉ**

Učitelé by nejvíce ocenili 1. vzdělávací video-materiály (86 %), 2. dále metodické postupy (81 %) a 3. vzdělávací audio-materiály (74 %).

Z dalších komentářů vyplývá, že by učitelé byli rádi za: tištěné materiály do hodin, data o školách v zahraničí, informace o problematice bilingvismu, přístup k přehledu učebnic (včetně kritických komentářů), odbornou literaturu (pedagogika, vedení ke čtenářství), metodické příručky, učební plány/osnovy pro 1. - 9. třídu, nicméně s ohledem na/upraveno pro české děti žijící v zahraničí nebo i příspěvky k tématu vyrovnání se s různými úrovněmi dětí v české škole (např. i myšlenky na odstupňované čtení, jako mají např. ve VB). Někteří učitelé konstatovali i fakt, že v některých komunitách není problémem nedostatek materiálů, ale nedostatek času materiály dětem prezentovat. Učitelé také upozorňují na archaický jazyk učebnic a zmiňují, že pro děti je český jazyk náročný a staré vzdělávací materiály jim studium neulehčují.

## **4. MATERIÁLY**

Co se týče výukových materiálů, pak 28 % uvedlo, že žádné materiály nemají. Ostatní respondenti (jednotky procent), uvedli, že pokud nějaké

vlastní materiály mají, pak by byli ochotni sdílet: plán hodin pro předškoláky, materiály pro školáky - 1. stupeň, pracovní listy, kartičky, videa, přípravy na čtenářské dílny, edukativní hry v českém jazyce v přírodě a vlastní pohádky.

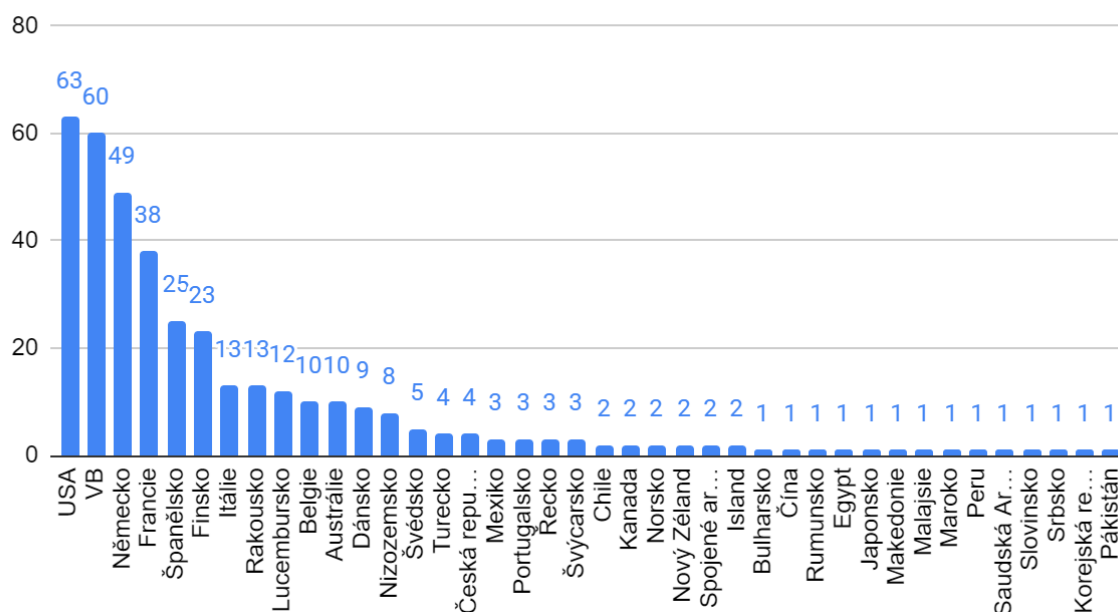
## 5. FINANCE

Celkem 51 % dotázaných by bylo ochotných za službu platit. U zbylých 49 %:

- záleželo by na částce - měsíční, roční, ošetřit v jaké měně;
- platba by mohla/měla být jen za dílčí zajímavý obsah, který není na internetu obecně k dispozici;
- byla zmíněna možnost placení za rodinu, skupinu, školu;
- někteří by uvítali, aby byl přístup zdarma, s tím, že placené by byly pouze on-line konzultace s odborníky.

## 6. ODPOVĚDI - SOUHRNNÝ PŘEHLED ZEMÍ

Přehled zemí, ze kterých přišly odpovědi



## III. ZÁVĚR

Dotazníkové šetření proběhlo ve dnech 6. května - 6. července 2020, celkem se jej zúčastnilo a na otázky odpovědělo 384 krajanů z celého světa (40 zemí).

Obecně se odpovědi liší podle role vzdělavatele - rodič x učitel, a na dalším dílčím propojení s českým vzdělávacím prostředím (např. docházka v ZŠ Březová, využití on-line materiálů NNS apod.). Ve vzorku odpovědí je pak zastoupena jak skupina rodičů, kteří žádnou možnost kontaktu s českou školou v zahraničí nemají, tak ti, jejichž děti českou školu navštěvují.

Učitelé pracují primárně s materiály, které si sami vytvořili a přizpůsobili vlastním požadavkům na vzdělávání dětí ve své škole, a tak v průběhu doby vznikly materiály, které mají přesah i do jiných krajanských komunit a bylo by možné je sdílet a využít. Objevila se i myšlenka vytvořit vlastní krajanskou kolekci učebního materiálu (včetně odstupňovaného čtení apod.).

Většina zúčastněných hodnotí iniciativu (tj. nápad na vytvoření internetového vzdělávacího portálu pro české děti žijící v zahraničí) pozitivně, podporují ji a 90 % z nich by portál využilo.

**Zpracovala:**

PhDr. Markéta Ševčíková

Moje česká škola, z. s.

e-mail: [marketa@mojeceskaskola.cz](mailto:marketa@mojeceskaskola.cz)

tel.: +420 777 231 481/+45 31 57 58 00