



Ze zkušeností rodičů a učitelů z celého světa víme, že jazyková úroveň dětí vyrůstajících ve vícejazyčném prostředí bývá jiná než u dětí pocházejících z ryze českého prostředí. A proto jsme se ve spolku Moje česká škola (MČŠ) rozhodli vytvořit **edici čítanek zjednodušeného čtení**, které tento nový požadavek českých dětí a jejich vzdělavatelů v zahraničí maximálně reflektují.

Připravujeme **na míru psané texty** zohledňující adekvátní (zjednodušený) způsob čtení. Pracujeme s omezenou slovní zásobou a jednoduchou větnou stavbou. Příběhy jsou krátké, a přesto vystavěné tak, aby byly pro děti poutavé a od četby je neodrazovaly. Témata rezonují s učivem, které se probírá i na základní škole, jako jsou cestopisy, historie či mytologie a legendy. Texty je tedy možné využít jako doprovodný materiál k procvičování související látky.

V čítankách se stejnou měrou zaměřujeme na **rozvíjení techniky čtení a prohloubení čtení s porozuměním**. Každá čítanka obsahuje řadu otázek a úkolů. Právě ty podporují nejen dovednost čtenému textu porozumět, ale stimulují i následnou debatu vedoucí k dalšímu rozvoji jazyka. K rozšiřování slovní zásoby slouží také **výkladový slovníček**. Ke každé čítance navíc patří i **pracovní listy**, které navazují na text a využívají jeho obsahu k opakování různých gramatických a lexikálních jevů.

Každá čítanka obsahuje rovněž **metodickou část**, která je určena pro dospělé vzdělavatele a vysvětluje, jak lze rozvoj čtenářské dovednosti i čtení s porozuměním podporovat. Metodika je rozdělena do tří částí – před čtením, během čtení a po čtení. V první části se snažíme vzbudit v dětech zájem o text, v druhé části děti dostávají úkoly, aby četly s porozuměním a zároveň si spojovaly svoje zážitky s textem, a ve třetí části děti reflektují přečtené a zpracovávají text do jiných forem.

Čítanky jsou **určeny pro děti od začínajících po samostatné čtenáře** (od 5 do 15 let) a mohou je využít učitelé na procvičování čtení ve škole, rodiče na čtení doma nebo děti na samostatné čtení.

Čítanky pro vícejazyčné děti najdete pro **následující stupně**:



**Stupeň 1  
začínající čtenář**  
čte jednoduchá slova  
(5–9 let, A0)



**Stupeň 3  
středně pokročilý**  
čte kapitoly  
(8–12 let, A2)



**Stupeň 2  
mírně pokročilý**  
čte věty  
(7–10 let, A1)



**Stupeň 4  
pokročilý čtenář**  
čte knihy, rozvoj  
čtení s porozuměním  
(9–15 let, B1-B2)

Na tvorbě textů a doplňkových materiálů se podílejí odborníci na didaktiku čtení a pedagogiku prvního a druhého stupně základních škol.

Přejeme vám zábavné a naučné čtení.  
Tým spolku **Moje česká škola**