

# A-B-C-D, kam to vede...

## Soutěž v tvůrčím psaní pro vícejazyčné děti

Napište příběh/text na libovolné téma, kde budou na počátku vět použita všechna základní písmena české abecedy.

Písmena s háčky a čárkami, můžete, ale nemusíte použít jako bonus.

Text by neměl být delší než dvě normostrany.

Popustte uzdu své fantazii. Vaše slova nemusí být běžně používaná, dokonce to mohou být i smysluplně použité novotvary.

### Soutěž je určena pro:

- jednotlivce*
  - ✓ pro děti, které žijí v cizině a učí se doma s rodiči česky;
  - ✓ pro děti, které žijí v České republice, přišly z ciziny a češtinu se učí;
  - ✓ pro domácí školáky ve světě;
- školní kolektivy*
  - ✓ pro třídní kolektivy českých, víkendových škol a školiček v cizině;
  - ✓ pro skupiny dětí, které se učí češtinu jako druhý jazyk v ČR;
- všechny věkové kategorie*
  - ✓ 5 – 7 let;
  - ✓ 8 – 10 let;
  - ✓ 10 – 13 let;
  - ✓ 13 +.

**Výsledný text posílejte do konce ledna 2023 na email:  
[info@mojeceskaskola.cz](mailto:info@mojeceskaskola.cz).**



den

[www.mojeceskaskola.cz](http://www.mojeceskaskola.cz)

**Dále, prosíme, připojte tyto nezbytné údaje:**

<b>Pro školní kolektivy:</b>	
Název školy, adresa	
Třída, jména a věk dětí	
Kontaktní osoba, email	
Co bychom měli ještě vědět – postřehy a poznámky	

<b>Pro nezávislé spisovatele:</b>	
Jméno a věk dítěte/děti	
Adresa	
Jméno rodiče, email	
Co bychom měli ještě vědět – postřehy a poznámky	

### **Podpůrná metodika**

#### **1. Použijte tabulku s abecedou:**

- ve které si děti označí již použitá písmena;
- ke zbylým písmenům může spisovatel dopsat slova, která zná;
- můžete hledat inspiraci v abecedářích nebo dětských slovnících;
- existuje celá řada obrázkových abeced(ářů);

#### **2. U složitějších/zbývajících písmen:**

- mohou vznikat do příběhu zapadající novotvary;
- přidejte do děje postavu nebo zvíře nebo rekvizitu, jejíž jméno bude začínat na problematické písmeno;
- květinu či zvíře ze slovníku „vašeho“ jazyka počestěte nebo použijte latinsky;

#### **3. Jak se lze posunout dále, když děti neví:**

- zkoušet a experimentovat;
- jít dětem příkladem a tvořit spolu s nimi;
- hlasujte, když bude více cest, kam se příběh může ubírat/nebo si hodte mincí
- když dojdou slova kreslete a obrázek pak popisujte. (V závěru budete mít základ pro případné ilustrace.);
- čtěte si vzájemně již napsané nahlas;
- předčítejte dětem, které tvoří text slovně a vy jej pak zapisujte (ale JEN zapisujte);
- přečtěte již hotovou část textu někomu nezávislému (třeba prarodičům nebo tetě);
- zkuste vytvořit myšlenkovou mapu, která vás může posunout dále;
- udělejte si přestávku na něco dobrého;
- vymodelujte vaše postavičky z plastelíny a pak je popisujte.

**Nepropadejte panice – zde inspirativní čtení pro dospěláky:**

[https://www.idnes.cz/technet/technika/hacky-a-carky-delaji-problemy-i-po-600-letech.A080117\\_180422\\_tec\\_technika\\_pka](https://www.idnes.cz/technet/technika/hacky-a-carky-delaji-problemy-i-po-600-letech.A080117_180422_tec_technika_pka)

**[www.mojecesekaskola.cz](http://www.mojecesekaskola.cz)**