

Moje česká



Výroční zpráva za rok 2022



01.

Základní informace

1.1 Kontaktní údaje

Sídlo

Útulná 504/21

108 00 Praha 10

Telefon, e-mail, www, datová schránka

+420 777 231 481 | info@mojeceskaskola.cz | www.mojeceskaskola.cz | qgvmh75

Registrační údaje

Spolek Moje česká škola, z. s., je od 11. srpna 2020 zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, spisová značka L73667.

IČ: 093 36 397 // DIČ: CZ093 36 397

Bankovní spojení

504399/5500

1.2 Organizační struktura

Předsedkyně

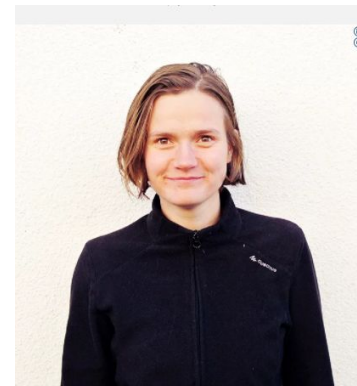
PhDr. Markéta Ševčíková (DK)



Místopředsedkyně



Mgr. Hana Valentová (CZ)



Anna Paap, M.A. (DE)



**Mgr. Ivana Rocca Kovářová
(Irsko)**

MŠ a ZŠ poradenství,
rozvoj čtenářství



**Mgr. Radka Polenská
(CZ)**

podpora a metodika čtenářství, pracovní
listy, UNI studium, Rozcestník, Knižní dílny



Mgr. Lenka Kropáčová (CZ)

fundraising, vztahy s individuálními
a firemními dárci



Jana Nahodilová, MPhil. (GB)

blog, konzultace, rozvoj čtenářství



**Mgr. Tereza Hrudová
(CZ)**

web, poradenství v oblasti logopedie



Bc. Eva Stloukalová (GB)

MŠ a ZŠ poradenství,
alternativní pedagogické směry



**Bc. Magda Česelská
(Finsko)**

poznámky k praxi, konzultace a testování



Mgr. Šárka Plocková Hauznerová (CZ)

MŠ, ZŠ a SŠ poradenství, školní docházka,
školy, školky a studijní poradenství, blog

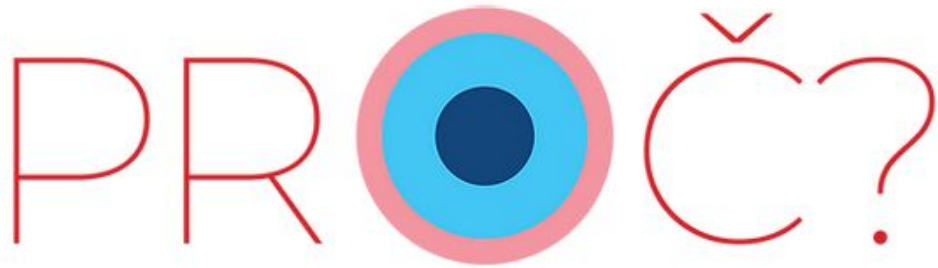
1.3 Kdo jsme

- **Moje česká škola** je spolek založený na jaře 2020 (oficiální registrace spolku proběhla dne 11. srpna 2020) --> provozujeme stejnojmennou internetovou stránku mojeceskaskola.cz,
- vytváříme informační portál a vzdělávací materiály **pro rodiče a učitele vícejazyčných dětí**, které mluví i česky, ať už jsou to krajané, kteří žijí v zahraničí nebo vícejazyčné děti nově přicházející nebo se vracující do ČR,
- **zakladatelky**: Markéta Ševčíková (DK), Anna Paap (DE) a Hana Valentová (CZ).

Naše motto:

Věříme, že nezáleží na tom, v jaké části světa žijeme, ale neměli bychom zapomenout, odkud pocházíme. Proto jsme založili spolek Moje česká škola a vytváříme portál pro rodiče a učitele dětí českých krajanů. Materiály, informace, rady a networking na jednom místě.

1.4 Proč to děláme?



Protože takový online hub krajanům už dlouhá léta chybí.

Funguje mnoho skvělých projektů, ale dosud žádný neřeší problém roztříštěnosti vzdělávacích materiálů pro rodiče a učitele.

Existují dobré podklady pro učení, ale málokdo o nich ví.

To chceme změnit a přidat i vlastní nově vyvíjené materiály.

1.5 Komu je portál určený?

Jsme tu pro krajany, kteří žijí v zahraničí trvale, i pro ty, kteří jsou mimo Českou republiku krátkodobě, třeba z pracovních důvodů.

Jsme tu pro krajany, kteří žijí v lokalitách bez české komunity, i pro ty, kteří jsou součástí aktivní krajanské komunity a chtějí společně pomáhat.

Jsme tu pro rodiče, kteří chtějí své děti vzdělávat sami, i pro učitele, kteří hledají místo, kde budou mít na jednom místě kvalitní vzdělávací materiály.

Jsme tu pro učitele, rodiče a krajany po celém světě – ať žijí v Evropě, v asijském velkoměstě nebo v jihoamerických horách.





02.

**Naše
dlouhodobé
vize a cíle**

2.1 Naše vize

Informace pro všechny

Vytváříme internetový vzdělávací portál/platformu pro české děti, jejich rodiče a učitele žijící v zahraničí s cílem umožnit všem krajanům – dětem a jejich vzdělávatelům, kteří působí kratší nebo delší (až trvalou) dobu v zahraničí, a primárně NEMAJÍ možnost kontaktu s místní krajskou komunitou či českou školou, aby neztratili kontakt se svým jazykem, kulturou a národní identitou.

Naše internetové rozhraní může být rovněž použito i jako zdroj inspirace a informací pro ty, kdo se ze zahraničí do České republiky vrací nebo nově přichází.

Řešení dvou hlavních problémů

Chceme pomoci řešit dva hlavní problémy, na jejichž existenci poukázal i náš průzkum, který jsme provedli v květnu 2020 mezi téměř 400 krajanů žijícími v zahraničí:

1. Historický požadavek krajské komunity mít k dispozici **centrální HUB** pro sdílení materiálů a komunikaci. K tomu chceme učitele zároveň podpořit v možnostech dalšího odborného vzdělávání, vzájemných konzultacích, mentoringu a networkingu;
2. **Roztříštěnost vzdělávacích materiálů a informačních zdrojů** pro krajské děti a rodiče – poskytnutím vzdělávacích materiálů a informačních zdrojů pro předškoláky i školáky chceme rodičům proces vzdělávání ulehčit.

2.2 Dlouhodobé cíle

- pracovat s kvalitními **vzdělávacími materiály**;
- získat a dále zprostředkovat **relevantní informace** ve vztahu k českému vzdělávacímu systému;
- **setkat** se v online prostředí s **rodiči, kolegy učiteli, odborníky** (např. logopedy, odborníky na český jazyk, pedagogiku apod.);
- **zprostředkovat metodologickou podporu** ve vztahu ke vzdělávání českých dětí v zahraničí;
- **populárně-naučný blog** na aktuální témata;
- strukturovat všechny relevantní **zdroje a rozcestníky** na jednom místě;
- podporovat čtenářskou gramotnost vícejazyčných dětí, včetně pomoci rodičům, v on-line **Knižních dílnách**;
- pořádat **soutěže** podporující aktivní využití českého jazyka při kreativní práci s informacemi a českými reáliemi;
- pomoci vzniknout **vlastním vzdělávacím materiálům** vytvořených na míru;
- navázat spolupráci s českými **nakladatelstvími a mediálními domy** - zprostředkovat tak informace a materiály, které jsou pro krajanů žijící mimo ČR jinak nedostupné;
- celkově podpořit **networking** napříč krajanským i odborným spektrem;
- iniciovat a podpořit relevantní **výzkum**.



03.

**Činnosti
v roce 2022**

3.1 Pravidelné schůzky týmu

V roce 2022 probíhaly pravidelné online schůzky celého týmu, a to jednou za dva až tři měsíce. V mezidobí mezi jednotlivými spolkovými cally jsme realizovali širokou škálu separátních on-line schůzek, které se vztahovaly k našim dílčím aktivitám, včetně internetových stránek: Rádci, Rozcestníku, fundraisingu, soutěži a čítankách zjednodušeného čtení. Intenzivně jsme také komunikovali na platformě Slack.

3.2 Spolupráce

Tvorba obsahu webu obsahu **webu** i plánování dalších **projektů** nám umožnilo navázat spolupráci s další řadou klíčových aktérů.

- V první polovině roku jsme získali **3 nové kolegyně**. Jednak *Mgr. Ivanu Rocca Kovářovou* z irského Dublinu, která se věnuje jak MŠ a ZŠ poradenství, tak čtenářství a spolkovým čítankám. Dále pak *Mgr. Radku Polenskou*, která v roce 2022 přesídlila po 15 letech z Londýna zpět do České republiky a má na starosti podporu a metodiku čtenářství, pracovní listy či univerzitní studium. V neposlední řadě našeho týmového ducha obohatila *Bc. Magda Česelská*, která poskytuje své praktické zkušenosti nejen z pohledu života v dalekém Finsku, ale i s ohledem na testování našeho UX prostředí.

- Pokračovali jsme ve spolupráci s paní Mgr. Kateřinou Šormovou, Ph.D. z **Filozofické fakulty Univerzity Karlovy**, která se svými studenty bude pracovat na tvorbě pracovních listů využitelných i pro krajské děti žijící v zahraničí.
- Nadále jsme byli v kontaktu s **krajským odborem MZV ČR** a zmocněncem pro krajské záležitosti, panem Mgr. Jiřím Krátkým.
- Stejnou měrou jsme pokračovali v networkingu s klíčovými **krajskými stakeholdery** z USA, Kanady a Evropy.
- Zúčastnili jsme se tradičního **Plzeňského literárního festivalu**, na kterém jsme představili naši druhou čítanku pro zjednodušené čtení: “Stověžatá Praha”, ale i vyhlásili soutěž tvůrčího psaní: “A-B-C-D, kam to vede..”.
- Přijali jsme pozvání na Konferenci pod stromečkem od organizace **Czechspats in Science**, kde jsme vystoupili s příspěvkem a v rámci diskusního panelu.
- Rádi jsme se setkali s krajany i dalšími odborníky na krajskou tematiku v rámci **konference v Senátu PSP ČR**.
- Hrdě jsme reprezentovali téma vícejazyčného vzdělávání na výroční **konferenci Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka**.
- I letos jsme spolupracovali se spisovatelkou **Ludmilou Bakonyi Selingerovou**, s níž jsme pilovali pracovní texty čítanek pro zjednodušené čtení.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s webdesignérkou **Lindou Heneš** a grafičkou **Eliškou Karešovou**, která i v dalším roce existence spolku oblékala do nových designových kabátků jak naše webové prostředí, tak druhou čítanku pro zjednodušené čtení a soutěž v tvůrčím psaní.

3.4 Web

V roce 2021 jsme intenzivně pracovali na návrhu obsahu webu, konkrétně na částech **Rádce**, **Rozcestníku** a **Blogu**.

V Rádci čtenář nalezne baterii otázek na témata: „Co dělat, když...“, se člověk s dětmi chystá odjet do zahraničí, žije tam, a nebo se plánuje vrátet zpět do České republiky. K dispozici jsou i doporučení logopedi, psychologové a učitelé - konzultanti.

Rozcestník nabízí první známé i neznámé odkazy, které by měly všem vzdělavatelům pomoci s výukou dětí.

Blog přináší obsáhlé informace o aktuálních otázkách, jako jsou letní tábory či jak a kde uchopit vzdělávání českých dětí v zahraničí.

Co by vás mohlo zajímat před odjezdem

Mám povinnost dítě v ČR hlásit do školy?

Musím nechat dítě v ČR přezkušovat? Jak často?

Vztahuje se na moje dítě povinný předškolní rok v ČR?



23. 11. 2021

Kde mohou děti žijící v zahraničí studovat češtinu?

Čeští rodiče žijící v zahraničí, ať už krátkodobě či dlouhodobě, se dříve nebo později začnou zajímat o to, kde mohou jejich děti...

3.5 Newsletter a sociální sítě

V roce 2021 jsme začali rozesílat **Newsletter** a začali působit na sociálních sítích, konkrétně na sítích **Facebook** a **LinkedIn**.

Newsletter má jednotnou strukturu a přináší v něm jak přímé informace z našeho spolku (personálie, nové projekty), včetně oblastí Rádce, Rozcestníku a Blogu, ale také novinky z jiných krajských komunit.

Facebook je naše standardní komunikační platforma, která nám poskytuje přímou komunikaci, zpětnou vazbu a lepší možnost propojení mezi krajskými jednotlivci a skupinami.

V případě LinkedIn stojíme na začátku intenzivnější komunikace, postupně budujeme odbornou síť a získáváme významné kontakty.



Co je u nás nového

Newsletter #2 | listopad 2021



Moje česká škola

June 5, 2021 · 🌐

► Zápisi dětí do kmenových škol v ČR

V současné době je stále možnost zapsat děti do kmenových škol. Více informací najdete také v našem Rádci:

<https://www.mojecesaskola.cz/radce-odjizdime> ✓



Moje česká škola, z. s.

11mo · 🌐

Téměř 400 krajanů ze 40 zemí. Tolik lidí se zapojilo do našeho průzkumu před rokem. Z něj přesvědčivě vyplynulo, že krajanští rodiče a učitelé mají zájem o platformu se vzdělávacími materiály pro předškoláky i školáky. A tak js ...see more

3.6 Podpora čtenářské gramotnosti

3.6.1 Čítanky pro zjednodušené čtení

- Jazyková úroveň dětí vyrůstajících ve vícejazyčném prostředí bývá jiná než u dětí pocházejících z ryze českého prostředí.
- V roce 2021 jsme založili knižní edici „**Čti česky**“ s cílem vytvářet čítanky a další vzdělávací materiály pro zjednodušené čtení – texty připravené přímo na míru dětem žijícím v zahraničí, zohledňující adekvátní způsob čtení.
- **Čítanky** se zaměřují na rozvíjení techniky čtení a prohloubení čtení s porozuměním. Pracují s omezenou slovní zásobou a jednoduchou větnou stavbou. Příběhy jsou krátké, a přesto vystavěné tak, aby byly pro děti poutavé a od četby je neodrazovaly.
- **Témata** rovněž rezonují s učivem, které se probírá i na základní škole, jako jsou cestopisy, historie či mytologie a legendy.
- Každá čítanka obsahuje **metodiku, pracovní list** a **výkladový slovníček**.
- Čítanky mohou využít učitelé na procvičování čtení ve škole, rodiče na čtení doma nebo děti na samostatné čtení.

Čítanka pro zjednodušené čtení – „Stověžatá Praha“

Idea: Vytvořit sérii “MĚSTA”, ve které hlavní hrdinové Eliška a Vítek putují po zajímavých městech v České republice a Evropě.

Jako první navštěvují hlavní město České republiky - Prahu. Na výletě zažívají spoustu zábavy, dobrodružství a samozřejmě poznávají známé i neznámé krásy a zajímavosti Stověžaté Prahy.

Součástí textu jsou nově i audioprvky. Čtenáři mají možnost slyšet známé zvuky Prahy - cinkání tramvají, zvuk Staroměstského orloje, ukázkou z Vltavy skladatele B. Smetany ad.

Ilustrace a grafiku vytvořila **Mgr. Eliška Vojtěch (Karešová)**.



Stověžatá Praha



1. V textu o Vyšehradu chybí všechna vlastní jména.

Vlastní jména jsou názvy osob, zvířat a věcí. Píšeme je s VELKÝM PÍSMENEM na začátku. Všechna chybějící vlastní jména jsou pod textem. Doplňte je do vět.



..... je místo na skále, kde stál hrad prvních českých knížat.
Kněžna odtud podle pověsti předpověděla založení
....., dnešního hlavního města republiky.
Z poslala kněžna poselstvo pro
..... oráče, aby se stal jejím mužem. Spolu pak založili
panovnický rod V jiné pověsti se vladyka
..... na svém koni zachránil skokem
z do řeky před nespravedlivým
odsouzením.

Výkladový slovníček



alchymista

středověký předchůdce dnešních vědců; měl znalosti z chemie, fyziky, lékařství a astrologie; pracoval často i s magií a kouzly, a proto mezi nimi bylo mnoho podvodníků



apoštol

jeden z dvanácti učedníků Ježíše Krista, který mezi lidmi šířil křesťanské učení

Četba pro děti od **10 do 15 let**, která je dostatečně atraktivní příběhem, ne příliš dlouhá, s omezenou slovní zásobou a jednoduchou větnou stavbou, pro jazykovou úroveň podle referenčního rámce cca **A2-B1**.

Součástí knížky je **pracovní list, výkladový slovníček a metodika**.

Tvorba první čítanky „Stověžatá Praha“ byla podpořena z prostředků Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci dotačního programu *Projekty zaměřené na spolupráci s krajanskými komunitami v zahraničí*.

3.6.2 Soutěž v tvůrčím psaní: “A-B-C-D, kam to vede...”

Zadání soutěže:

- Napsat příběh/text na libovolné téma, kde budou na počátku vět použita všechna základní písmena české abecedy. Písmena s háčky a čárkami budou brány jako bonusové.
- Text by neměl být delší než dvě normostrany.
- Slova nemusí být běžně používaná, dokonce to mohou být i smysluplně použité novotvary.

SOUTĚŽ TVŮRČÍHO PSANÍ "A-B-C-D, kam to vede..."



- Určena pro: jednotlivce, kolektivy a všechny věkové kategorie (5 - 13+)
- Součástí vyhlášení soutěže byla i podpůrná metodika.
- Výherci obdrží věcné ceny i originální grafické zpracování textu z dílny MgA. Elišky Vojtěch na památku.
- Deadline pro odevzdání příspěvků: leden 2023



A decorative border surrounds the slide content, consisting of four dotted lines: a pink line at the top, a light blue line on the left, a white line on the right, and a red line at the bottom.

04.

**Finanční
podpora 2022**

4.1 Finanční podpora v roce 2022

V roce 2022 jsme získali individuální finanční dary z členské základny, drobnou finanční podporu jsme získali z prodeje čítanek “Stověžatá Praha”.

Podařilo se nám také získat podporu z prostředků **Ministerstva zahraničních věcí ČR** v rámci dotačního programu Projekty zaměřené na spolupráci s krajanskými komunitami v zahraničí, a to ve výši 211 250,- Kč.

4.2 Zpráva o hospodaření

- Osobní náklady - mzdy: 150 500,- Kč - + dobrovolnická báze
- Služby
 - grafika: 26 222, 85,- Kč
 - webdesign: 3 630,- Kč
 - doména, komunikační programy: 15 037,20,- Kč
 - účetnictví, právní poradenství: 14 000,- Kč
- Nájem: 0,- Kč
- Finanční náklady
 - poplatky: 102, 94,- Kč
 - kurzové ztráty: 590, 59,- Kč
- Cestovné: 2 582,- Kč
- Repre, ubytování, pohoštění: 0,- Kč
- Spotřební materiál: 0,- Kč
- Daně a poplatky: 185,39,- Kč

Celkem: 212 850,97,- Kč

V Kodani dne 31. 12. 2022